

Консультация «Приучение детей к горшку»

Приучение ребенка к горшку.

Одной из самых сложных проблем для родителей является процесс **приучения малыша к горшку**. Мнения специалистов по этому поводу расходятся. Некоторые считают, что малыша надо высаживать на **горшок**, как только он научится сидеть, но при этом не полностью сажать, а держать на весу. Противники подобно метода говорят о том, что ребенок, таким образом, не учится отправлять естественные потребности, а лишь реагирует на звуковую команду. Многие родители в наше время предпочитают пользоваться памперсами и ждать, пока малыш «*дозреет*» до желания самому сесть на **горшок**. В любом случае проведение некоторой подготовки к процессу не помешает.

Чем раньше вы начнете процесс **приучения к горшку**, тем больших усилий это от вас потребует.

Приучение к горшку тем успешнее, безболезненнее и проще, чем выше уровень физиологического развития ребенка.

Практический опыт подтверждает вышесказанное: дорога к **горшку** **полна слез**, детских воплей, труда и разочарований, но только тогда, когда вы отправились в путь слишком рано.

Есть несколько важных моментов, которые нужно учесть. Когда Вы впервые **будете** высаживать малыша на **горшок** он должен быть сухим и теплым. Не давайте ребенку игрушек и не держите его на **горшке** **дольше 7 минут**. Ни в коем случае не заставляйте малыша, если он не хочет. У него должно быть хорошее настроение и, желательно, пример для подражания. В определенный момент малыш заинтересуется, что делают взрослые в туалете? Кроме того, важно знать, когда он обычно делает свои *«большие и маленькие дела»*, и стараться высаживать его именно в это время. Часто ребенок хочет в туалет в следующие моменты: после сна, после еды, после прогулки. Если Вы чувствуете, что малыш давно не ходил в туалет, предложите ему **горшок**. Ребенок может заиграться и не понять, что ему хочется.

Существуют установленные специалистами физиологические нормы.

1. Естественный переход к контролю над выделениями начинается после года и активно *«дозревает»* в течение второго года жизни.
2. Средний возраст выработки более-менее устойчивых *«горшечных»* навыков колеблется в интервале от 22-х до 30-ти месяцев.
3. Стойкие условные рефлексы формируются к трехлетнему возрасту.

Все вышеизложенное – теория, предшествующая последующим практическим рекомендациям. Но перед тем как перейти к конкретным советам, хочется еще раз подчеркнуть: попытки **приучения к горшку** ребенка в возрасте до года могут привести лишь к экономии подгузников (что немаловажно, но никакого отношения к формированию осознанного контроля над выделительными функциями эти попытки не имеют).

Для того чтобы процесс прошел максимально гладко, следует знать некоторые признаки, указывающие на психическую и физиологическую готовность организма ребенка к познанию туалетной науки.

К таким признакам относятся:

- установление более-менее стабильного режима дефекации;
- способность более 1,5-2 часов сохранять подгузники в сухом состоянии;
- знание частей тела и названий предметов одежды;
- знание или понимание слов «пописал» и «покакал»;
- демонстрация отрицательных эмоций, как следствие пребывания в грязных (мокрых) подгузниках;
- стремление (умение) самостоятельно раздеваться;

И, наконец, самый достоверный признак: способность любым способом – словом, кривлянием, конкретными звуками, жестами - передать родителям слово «хочу».

Однажды малыш обязательно даст Вам понять, что ему мокро и неудобно, а может быть, даже сам снимет штанишки. Не скупитесь на похвалы, ведь каждое его маленькое достижение на самом деле является большой победой и шагом во «взрослую» жизнь.

Самым маленьким помогут короткие забавные стихи. Ритмичная речь легко воспринимается ребенком и вызывает положительные эмоции. Это позволит в дальнейшем обойтись без негативного отношения к **горшку**.

Прыг-скок, прыг-скок,

Мы присядем на **горшок**.

Мы поели, мы попили,

Про него чуть не забыли!

Послушные детишки

Сделают делишки:

«А-а-а» и «пись-пись-пись».

Только ты не торопись!

Начинаем наш урок.

Это что стоит? **Горшок!**

Раз, два, три, четыре, пять-

Будем мы штаны снимать!

Присядем аккуратно.

Знают все детишки:

Очень неприятно

Писаться в штанишки!

Вот рекомендации, соблюдение которых позволит вам максимально ускорить процесс **приучения** :

Если до **приучения к горшку** ребенок все время проводил в подгузниках, то придется их снять. Почему?

Малыш должен изучить свое тело, чтобы знать, для чего нужны попа и половые органы.

Он должен установить связь между позывами и следующими за ними отправлениями. Для этого он должен увидеть акт мочеиспускания и дефекации. И не один раз.

Необходимо на примере показать, когда и как пользоваться **горшком**.

Для этого нужно понаблюдать за ребенком. Вы заметите, что перед тем, как справить нужду, он проявляет недовольство или затихает (напрягается, кряхтит, и в этот момент вы предлагаете малышу **горшок**. Хорошо, если ребенок еще и на примере взрослых или старших **детей увидит**, куда и как справляется нужда.

Голенькому малышу не придется ничего снимать, чтобы сесть на **горшок**.

Горшок должен быть в пределах видимости и досягаемости, то есть на полу в детской комнате, пусть ребенок познакомится с ним, посидит, если захочет.

Предлагать малышу **горшок надо со словами**, поясняющими, зачем он нужен: «Солнышко, давай пописаем (покакаем) в **горшочек**. **Горшочек нужен для того**, чтобы в него писать и какать. Куда надо писать (какать?)».

Каждый раз после «*аварии*», ласково напоминайте ребенку о существовании **горшка** : «Солнышко, куда надо писать?». Можно выразить свое разочарование, но, ни в коем случае не ругайте малыша, и не заставляйте его садиться на **горшок**, чтобы у него не выработалось отвращение к этому предмету. Будьте спокойны и терпеливы!

Если **горшок** был использован по назначению, похвалите и ласково обнимите малыша или погладьте по голове, чтобы у ребенка остались приятные эмоции, связанные с применением **горшка**.

Предлагайте малышу **горшочек** сразу после каждого сна, а также после еды.

Чтобы сходить в туалет, необходимо расслабиться. В стрессовой ситуации, в незнакомой обстановке, при посторонних людях малыш не может хорошо расслабиться и сходить на **горшок**. Необходимо это учитывать при **приучении к горшку**.

Консультацию провела Трунова Л.Н.

