

**Аналитическая справка  
о результатах итогового собеседования по русскому языку  
в 9 классе в 2024 году МБОУ «СОШ с. Озёрки Калининского района  
Саратовской области»**

14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 8 обучающихся 9-го класса, подавших заявление на прохождение итогового собеседования. В результате 8 человек (100%) получили «зачет».

За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации (цитаты из текста), монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования был подготовлен 14 кабинет, проведено обучение экзаменатора-собеседника (Демченко В.Н.-учитель начальных классов) и эксперта (Старостенко Н.М.-учитель русского языка и литературы) .

Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

**Анализ результатов устного собеседования по русскому языку:**

**Задание 1. Чтение текста вслух**

<b>Ч1</b>	<b>Интонация</b>	<b>КОЛ-ВО</b>	<b>%</b>
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	7	87,5
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	1	12,5
<b>Ч2</b>	<b>Темп чтения</b>		
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	7	87,5
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	1	12,5
<b>Ч3</b>	<b>Искажения слов</b>		
	Искажений слов нет	2	25
	Допущено одно искажение слова или более	6	75

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания**

<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	<b>КОЛ-ВО</b>	<b>%</b>
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	5	62,5
	Упущена или добавлена одна микротема	3	37,5
	Упущены или добавлены две и более микротемы	.	.
<b>П2</b>	<b>Работа с высказыванием</b>		
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	8	100%
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	-	-
<b>П3</b>	<b>Способы цитирования</b>		
	Ошибок в цитировании нет	7	87,5
	Допущена одна ошибка в цитировании или более	1	12,5

### Задание 3. Монологическое высказывание

<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>	<b>КОЛ-ВО</b>	<b>%</b>
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	7	87,5
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1	12,5
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	-	-
<b>М2</b>	<b>Логичность монологического высказывания</b>		
	Логические ошибки отсутствуют	8	100
	Допущена одна логическая ошибка или более	-	-

### Задание 4. Участие в диалоге

<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>		
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	8	100
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	-	-

### Грамотность речи

<b>Р1</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>		
	Орфоэпических ошибок нет	1	12,5
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	3	37,5
	Допущены три орфоэпические ошибки или более	4	50
<b>Р2</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>		
	Грамматических ошибок нет	5	62,5
	Допущены одна-две грамматические ошибки	3	37,5
	Допущены три грамматические ошибки или более	-	-
<b>Р3</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>		
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	6	75
	Допущены три-четыре речевые ошибки	2	25
	Допущены пять речевых ошибок или более	-	-
<b>Р4</b>	<b>Богатство речи</b>		
	Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием используемых грамматических конструкций	7	87,5
	Речь характеризуется бедностью словаря и/или однообразием используемых грамматических конструкций	1	12,5
<b>Р5</b>	<b>Соблюдение фактологической точности</b>		
	Фактические ошибки отсутствуют	7	87,5
	Допущена одна фактическая ошибка или более	1	12,5

**Анализ результатов:** Все 8 обучающихся (100%) получили «зачет». 2 обучающихся набрали 18 баллов, 1 обучающийся – 12 баллов, 5 обучающихся – по 16 баллов.

Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9-м классе в 2024 году - удовлетворительный. Можно отметить, что наиболее устойчивые умения выпускников сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение. Устные ответы обучающихся показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации; умение обмениваться информацией с собеседником сформированы достаточно устойчиво, но в речи присутствуют и грамматические ошибки, и речевые недочёты, и орфографические ошибки.

#### **Типичные ошибки:**

Анализ результатов выявил типичные ошибки обучающихся :

- орфоэпические ошибки допускаются в словах, в которых стоит знак ударения;
- искажения в чтении имён собственных, терминов, научной и публицистической лексики.
- неумение логично включать высказывание в пересказ;
- речевые и грамматические ошибки.

#### **Рекомендации:**

- работать над обогащением и точностью словарного запаса выпускников;
- продолжать отработку навыка определения микротем в тексте;
- формировать умения работы с логическим включением высказывания в текст во время пересказа и способами цитирования;
- продолжать работу с обучающимися над совершенствованием навыков устной монологической и диалогической речи, с использованием разнообразных синтаксических конструкций;
- продолжать работу над соблюдением грамматических и речевых норм;
- включать отработку заданий, типичных итоговому собеседованию, в систему работы по подготовке выпускников к ГИА.