

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ .Озёрки »

_____/В.В.Мануйленко/
Приказ № 124-ос от 31.08.2023 года

Программа дополнительного образования

«Мир профессий»

(профессиональная ориентация)

Возрастная группа : 5 класс

Срок реализации 1 год

2023-2024

С.Озёрки

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий на уровне основного общего образования, обеспечивает условия для исследования способностей обучающихся применительно к рассматриваемой профессии, расширяет представления учащихся о социокультурных особенностях и значении для общества профессий человека.

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией;
- формировать положительное отношение к труду и людям труда.

При этом средствами данной программы целенаправленно создаются условия для развития у обучающихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности.

В основе методики преподавания программы используются разнообразные методы и формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения за общественной жизнью, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, драматизация сказок. Для успешного решения задач важны экскурсии, взаимодействие и сотрудничество с социумом, с родителями обучающихся, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребенка с людьми разных профессий.

Формы проведения занятий:

- экскурсии
- беседа
- практическая работа
- наблюдение
- встреча с представителями профессии
- коллективные и индивидуальные исследования
- подготовка (обучение) к проекту, представление проекта
- самостоятельная работа
- защита исследовательских работ
- консультация
- круглый стол
- дискуссия
- выставка

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю (34 часов)

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Мир профессий»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Содержание программы курса

Введение

1. Что такое профессия. Труд. Трудовая деятельность. Физический и интеллектуальный труд. Профессиональная деятельность. Карьера

2. Многообразие профессий

Профессиональное становление. Личные профессиональные планы. Трудовая династия. Рынок труда и профессий. Забытые и редкие профессии. Профессии будущего. Профессии родителей и близких. Ранжированный список значимых профессий. Альманах «Атлас профессий будущего». Пути выбора профессии. Квалификация, мастерство, качество профессиональной деятельности.

3. Изучаем себя и свои профессиональные ориентиры

Личностные приоритеты в выборе профессии. Привлекательность профессии для отдельных людей. Ценностные ориентации при выборе профессии. Самооценка и уровень притязаний. Типы темпераментов. Темперамент человека и его роль в выборе профессии.

Классификация профессий по Климову. Психологическая карта профессий. Человек-человек. Человек-техника. Человек-природа. Человек- знаковая система. Человек - художественный образ.

4. Правила выбора профессии.

Интересы и склонности в выборе профессии.(внутренние и внешние). Возможности и способности.(общие, специальные). Спрос выбранной профессии в обществе. «Вечные», «сквозные». «дефицитные», «перспективные». «свободные» профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо») Правила подготовки к будущей профессии

Ошибки и затруднения при выборе профессии. Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым. Что такое профессиограмма? Виды и примеры профессиограмм. Что такое СУЗы и ВУЗы. Трудовое право для несовершеннолетних.

5. Знакомимся с миром профессий

Требования к людям разных профессий. Плюсы, минусы и перспективы отдельных профессиональных групп. Профессии сферы образования Медицинские профессии. Профессии сферы обслуживания. Военные профессии. Деятельность правоохранительных органов.

6. **Итоговое обобщение.** Цели, задачи, структура, форма, содержание проекта «Моя будущая профессия». Правила презентации проекта. Как добиться внимания аудитории.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1.	Что такое профессия?	1	Дискуссия
2.	Кем я хочу стать Мои личные профессиональные планы.	1	Просмотр презентации, отгадывание загадок
3.	Профессии моего села, района. Что такое трудовая династия	1	Просмотр презентации, беседа
4	Забытые и редкие профессии	1	Просмотр презентации, беседа
5.	Профессия будущего. Реальность или фантастика	1	Просмотр презентации, беседа

6.	Самая важная профессия в мире	1	Просмотр презентации, беседа
7.	Профессии будущего. Атлас профессий	1	Просмотр презентации, беседа
8.	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	Просмотр презентации, беседа
9.	Ценностные ориентации при выборе профессии	1	Просмотр презентации, беседа
10.	Темперамент человека и его роль в выборе профессии	1	Знакомство с видами темперамента.
11.	Человек-человек	1	
16.	Отвечаем на вопросник Климова	1	
17.	Интересы и склонности в выборе профессии	1	
18.	«Секреты» выбора профессии	1	Просмотр презентации, беседа
19.	Как готовить себя к будущей профессии	1	Просмотр презентации, беседа
20. 21.	Ошибки и затруднения в выборе профессии Знакомство со схемой анализа профессий	2	Просмотр презентации, беседа

22.	Что такое профессиограмма?	1	Просмотр презентации, беседа
23.	В каких учебных заведениях можно учиться?	1 1	Просмотр презентации, беседа
24.	Трудовое право для несовершеннолетних		Просмотр презентации, беседа
25-26.	Профессии системы образования	1	
27-28.	Конкурс рисунков «Профессии, которые нас окружают»	2	Рисунки на тему.
29-30.	Профессиональный турнир	2	Урок-игра
31-32	«Кем я хочу стать?»	2	Беседа. Составление плана рассказа, презентации: История профессии Краткая характеристика профессии Профессионально-важные качества Риски профессии
33-34	«Экскурс в мир профессий»	2	Подготовка к занятию. Проведение игрового занятия