

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Озёрки  
Калининского района Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ с.Озёрки  
Калининского района  
Саратовской области»  
Протокол от 11.04.2024 г №5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «СОШ с.Озёрки  
Калининского района  
Саратовской области»  
— Мануйленко В.В



Приказ от 12.04.2024 г № 40-ос

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с.Озёрки  
Калининского района Саратовской области»

За 2023 год



## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Озёрки Калининского района Саратовской области»
Руководитель	Мануйленко Владимир Владимирович
Адрес организации	412454 Саратовская область Калининский район с.Озёрки улица Придорожная д. 13
Телефон, факс	89454949568
Адрес электронной почты	ozerkischkola@yandex.ru
Учредитель	Администрация Калининского муниципального района
Дата создания	1986 год
Лицензия	№ 830 от 11.03.2013 64Л01 0000454. Бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1416 от 05.09.2016 64АО1 0000706, да 22.04.2025

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой формой умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.8). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых - в 2019 году на базе школы открыт центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «СОШ с.Озёрки Калининского района Саратовской области» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Сведения об административных работниках.

Должность	Ф.И.О	Образование, специальность, стаж работы	Стаж административной работы
Директора школы	Мануйленко Владимир Владимирович	Высшее педагогическое, учитель экологии и биологии, 28 лет	16 лет
Заместитель директора по УВР	Кущова Елена Николаевна	Высшее педагогическое, учитель биологии, 24 года	23 года

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В школе действует общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Избранные представители классовых родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря. Система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Система управления является открытой системой, в ней задействованы не только административно-управленческий персонал Школы, но и общественные организации. Система управления выполняет контролирующие и обучающие функции. Каждая из ее подсистем не только выносит вердикт о соответствии или не соответствии качества работы управляемой системой, но и решает, как добиться лучших результатов.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Переход на обновленные ФГОС, и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ с.Озёрки Калининского района Саратовской области» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования и 10-х классов на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС и получила одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению федеральных образовательных программ (ФОП) можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и жизнедеятельности» - для ООП ООО;

- Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- Федеральные рабочие программы воспитания;

- Федеральные учебные планы;

- Федеральные календарные планы воспитательной работы

### **Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</a> и ФООП НОО, утвержденной <a href="#">приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372</a>	32
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</a> и ФООП ООО, утвержденной <a href="#">приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370</a>	51
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изм. от 29.06.2017 г. № 613)</a> и ФООП СОО, утвержденной <a href="#">приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371</a>	9

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 92 обучающихся.

В 2023 г школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики и повышенной утомляемости. С октября 2023 г. школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся образовательной организации, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

#### **Выводы:**

1. Школа работает в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.
2. Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО соответствуют федеральным образовательным программам.
3. Учебный план соответствует федеральному учебному плану, по часам и практической части выполнен в полном объеме.
4. Все 100% обучающихся осваивают образовательные программы в соответствии со своими потребностями.

### **Информационная безопасности детей**

В МБОУ «СОШ с.Озёрки Калининского района Саратовской области» уделяется большое внимание информационной безопасности. В Школе проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов или внеклассных занятий. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной

безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

С 19.12.2023 вступили в силу изменения, внесенные в статью 43 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", устанавливающей права и обязанности обучающихся. Введен запрет на использование обучающимися мобильных телефонов во время учебных занятий в школах.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ с.Озёрки Калининского района Саратовской области» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

### **Выводы:**

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполняются. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ с.Озёрки Калининского района Саратовской области» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:  
обучающихся – 95 процентов;  
родителей – 60процентов;  
педагогических работников – 100 процентов.
4. Активизировать работу родителей по их подключению и подключению их детей к ФГИС «Моя школа».

### **Профильное обучение**

В 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО . Для обучающихся 10-11 классов реализуется универсальный профиль. На углубленном уровне изучаются предметы русский язык, математика, обществознание.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 1 чел.
- Дети-инвалиды – 1 чел. ( домашнее обучение)

Для обучения детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы. Составлена программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

### **Выводы:**

1. Для обучения детей с ОВЗ созданы условия.
2. Недостатком в коррекционной работе является отсутствие логопеда , психолога в школе.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод:** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

**Цель воспитательной работы** в 2023 г. основывалась на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек - **личностное развитие обучающихся**, воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанного на духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для реализации этой цели использовался потенциал не только школы, но и возможности города.

Для развития физического здоровья, формирования основ здорового образа жизни школа имеет возможность использовать для проведения занятий физической культуры в урочное и внеурочное время городской стадион «Старт», на котором находится футбольное поле, площадка для игры в баскетбол, волейбол, занятий силовыми упражнениями. Это позволяет учащимся школы занимать призовые места в соревнованиях различного уровня.

Для развития духовно-нравственных качеств личности, формирования ценностей, поведенческих мотивов, взглядов учащиеся школы совместно с классными руководителями посещают филиал областного краеведческого музея в г. Калининске, кинотеатр «Победа», концерты, фестивали, выставки в ГБУ ДО «Детская школа искусств им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области», МБУК «КМЦБ» Калининская городская библиотека им. М.Н. Алексеева, МБУК «Центр творчества и досуга» МО город Калининск.

Вся воспитательная деятельность школы имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Для реализации рабочей программы воспитательной работы в школе, были определены следующие модули:

Инвариантные модули:

- 3.1. «Классное руководство»
- 3.2. «Школьный урок»
- 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»
- 3.4. «Работа с родителями»
- 3.5. «Самоуправление»
- 3.6. «Профориентация»

Вариативные модули:

- 3.7. «Ключевые общешкольные дела»



3.9.«Детские общественные объединения»

3.10.«Школьные медиа»

3.11.«Экскурсии, экспедиции, походы»

3.12. «Организация предметно-эстетической среды»

Данные направления позволяют сформировать общую культуру личности обучающихся, создать основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, сформировать здорового образа жизни, сформировать духовно-нравственную личность. Реализация воспитательных задач осуществлялась через следующие формы работы:

- оформление информационных стендов;

- классные часы, беседы;

- игры и тренинги на сплочение и командообразование;

- тематические классные и общешкольные родительские собрания;

- привлечение участие родителей в работе Управляющего совета школы и Профилактического совета, создание и стимулирование работы родительского комитета в классе

- организация субботников по благоустройству территории;

- организация и проведение совместных праздников, экскурсионных походов, посещение театров, музеев;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Купцова Е.Н ( 3 класс), Рузаева Н.В ( 11 класс), Купцов А.В (8 класс)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

При планировании работы классными руководителями, учитываются традиционные общешкольные, районные, областные и всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами. Организация деятельности классных руководителей, по гражданско-патриотическому воспитанию основывается на принципах и строится по следующим направлениям: духовно-нравственное направление, культурно-историческое направление, гражданско-правовое направление, военно-патриотическое направление. Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через определенные формы взаимодействия педагогов и учащихся в рамках Программы.

В 2023 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 31 января 2023г.). В состав ячейки вошли 56 обучающихся 1 -11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен зам.директора по УВР Купцова Е.Н Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с «Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году» в 2023/24 учебном году в ШКОЛЕ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Купцова Е.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, учитель географии – Малянова Н.Г.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об

удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

С 2019 года на базе школы функционирует центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Центр «Точка роста» реализует 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№ п/п	Название программы	Возрастная группа	Количество человек
1	« Волшебная мастерская»	7-10 лет	19
2	Занимательная журналистика	12-17 лет	8
3	Лаборатория робототехники(заочная)	7-11 лет	40
4	Основы дизайна ( заочная)	13-17 лет	45
5	Робототехника	7-10 лет	14
6	Робототехника	15-18 лет	12
7	Сделай сам	13-15 лет	13
8	Шахматы(заочная)	10-18 лет	34
9	Шахматы	10-18 лет	23
10	Школа безопасности (заочная)	10-15 лет	37
11	Школа безопасности	9-11 лет	11
12	Школьный театр	7-14 лет	9
13	Юные краеведы	11-15 лет	13
14	Робототехника	11-14 лет	14

В центр зачислено 239 обучающихся – 92 из МБОУ « СОШс.Озёрки Калининского района Саратовской области», а 147 из школ с.Нижегороды, Свердлово, Новые Выселки, Казачка, Большая Ольшанка.

Наиболее интересной для детей была работа над следующими проектами:

1. Создание прототипа промышленного изделия из бумаги и картона.
2. Сборка механизмов из набора LEGO.

3. Сборка гарнитуры для VR устройства.
4. 3D-моделирование разрабатываемого устройства.

Обучающиеся центра «Точка роста» активно принимают участие в мероприятиях различного уровня : региональная олимпиада АгроНТИ направление « Агрокоптеры», « Агророботы» - обучающиеся получили сертификаты участия( Гараев А, Тарада Н, Тагиев М), шахматные онлайн турниры « Мета школа», всероссийские олимпиады по легоконструированию – дипломы победителей получили Купцов Кирилл, Тарада Никита, Кушалин Айдар, Гараев Артем, региональный конкурс творческих работ и медиа – проектов « Скажи о чем молчишь...» - дипломы победителей получили Кадилова Сабина, Власова Дарья, Дербина Маргарита. Обучающейся кружка «Школа безопасности» Бликов Атабек стал победителем областного этапа всероссийского конкурса « Неопалимая купина» в номинации « Пожарные щиты»

В 2023 году центр «Точка Роста» приняли участие в Первом муниципальном РОБОтехнический фестивале, команда « Лаборатория робототехники» заняла первое место в данном фестивале( руководитель Купцов А.В).

В центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В школе работает спортивный клуб « Вымпел» , в котором занимаются 30 обучающихся. Основными направления работы клуба являются « Настольный теннис» и «Общая физическая подготовка»

Достижения школьного спортивного клуба « Вымпел»

Мероприятие	Уровень	Результат
Соревнование по настольному теннису	Муниципальный	Победители
Слет « Юные Патриоты России»	Муниципальный	Победители
Соревнование по волейболу	Муниципальный	Победители

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом.

#### 4.Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Учебный год составляют учебные периоды:

- для 1-9 классов – четверти;
- для 10-11 классов - полугодия.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Учебные занятия организуются в одну смену. Внеурочная деятельность, индивидуально - групповые занятия, группы продленного дня и т. п. организуются после учебных занятий.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Выводы:

1. В Школе созданы максимально благоприятные условия для обучения и развития обучающихся, учтены возрастные и индивидуальные особенности школьников.

2. Язык обучения – русский.

### 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

#### Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе	92
	Начальное общее образование	32
	Основное общее образование	51
	Среднее общее образование	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	Начальное общее образование	1
	Основное общее образование	0
	Среднее общее образование	0
3	Не получили аттестата:	0
	Основное общее образование	0
	Среднее общее образование	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0

	Основное общее образование	0
	Среднее общее образование	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	Кол-во обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Прибыло	Выбыло	Закончили четверть на 4 и 5	Количество неуспевающих	% качества знаний	% успеваемости
1	6	6			3		50	100
2	8	8			6	1	75	88
3	9	9			6		67	100
4	9	8		1	4		50	100
<b>1-4</b>	<b>32</b>	<b>31</b>			<b>19</b>	<b>1</b>	<b>60,5</b>	<b>97</b>
5	13	13			5		39	100
6	6	6			2		34	100
7	15	15			2		14	100
8	9	9			3		34	100
9	8	8			3		38	100
<b>5-9</b>	<b>51</b>	<b>51</b>			<b>15</b>		<b>31,8</b>	<b>100</b>
10	5	5			3		60	100
11	4	4			3		75	100
<b>10-11</b>	<b>9</b>	<b>9</b>			<b>6</b>		<b>67,5</b>	<b>100</b>
<b>1-11</b>	<b>92</b>	<b>91</b>			<b>40</b>	<b>1</b>	<b>53,26</b>	<b>99</b>

Качество знаний по сравнению с 2022 годом увеличилось на 6 %.

#### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор- биология, география, обществознание. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, по выбору – физику.

#### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	9	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	4

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по итогам ГИА.**

Предмет	Количество обучающихся	Учитель	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	8	Старостенко Н.М	100%	50%	3,8
Математика	8	Добрыгина Е.В	100%	38%	3,4
Биология	3	Баранова Л.Г	100%	67%	3,7
География	8	Малянова Н.Г	100%	38%	3,5
Обществознание	5	Старостенко Ю.Л	100%	0%	3

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 84 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

### Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Количество обучающихся	Учитель	Балл
Русский язык	4	Мартынова Е.П	<b>53 б</b>
Математика база	4	Добрыгина Е.В	<b>3,5 б</b>
Физика	2	Купцов А.В	<b>41 б</b>

По результатам ЕГЭ 2 обучающихся не сдали ЕГЭ по математике на профильном уровне.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл 3,3 по обязательным предметам и предметам по выбору.

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получил никто.

### Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы проводились в 4,5,6,7,8 классах.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	2		2			100		
		отметку «3»	4			4			100	
		отметку «4»	2			2			100	
		отметку «5»								
математика	4	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	1		1				100	
		отметку «4»	4		1	3			75	25
		отметку «5»	1			1				100
окружающий мир	4	отметку «2»								
		отметку «3»	3		3				100	
		отметку «4»	3			3				100
		отметку «5»	1				1			100

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»								
		отметку «3»	4		4				100	
		отметку «4»	5			4	1	20	80	
		отметку «5»								
математика	5	отметку «2»								
		отметку «3»	2		1	1		50	50	
		отметку «4»	6		2	4			66,66	33,33
		отметку «5»								
история	5	отметку «2»								
		отметку «3»	3		1	2		66,66	33,33	
		отметку «4»	4		1	3			75	25
		отметку «5»	1				1			100
биология	5	отметку «2»								
		отметку «3»	4		3	1		25	75	
		отметку «4»	4			4			100	
		отметку «5»								

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	ВЫШЕ ИХ ГОДОВОЙ ОТМЕТКИ (%)
русский язык	6	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»								
		отметку «4»	3		1	2		66,66	33,33	
		отметку «5»	2			2		100		
математика	6	отметку «2»								
		отметку «3»	3		1	2		66,66	33,33	
		отметку «4»	1			1		100		
		отметку «5»								
биология(компьютерная форма)	6	отметку «2»	4		4			66,67		
		отметку «3»	1			1		16,67		
		отметку «4»	1			1		16,67		
		отметку «5»								
обществознание(компьютерная форма)	6	отметку «2»								
		отметку «3»								
		отметку «4»	4			4		100		
		отметку «5»								

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	ВЫШЕ ИХ ГОДОВОЙ ОТМЕТКИ (%)
русский язык	7	отметку «2»								
		отметку «3»	11		9	2		27,27	81,18	
		отметку «4»	2			2		100		
		отметку «5»	1			1			100	
математика	7	отметку «2»								
		отметку «3»	7		6	1		14,28	85,71	
		отметку «4»	1			1		100		
		отметку «5»								
история	7	отметку «2»								
		отметку «3»	8		8			100		
		отметку «4»	2			2		100		
		отметку «5»								
биология	7	отметку «2»								
		отметку «3»	14		10	4		28,57	71,42	
		отметку «4»								
		отметку «5»								
немецкий язык	7	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	7		6	1		14,28	85,71	
		отметку «4»	4			4		100		
		отметку «5»								



Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	3		3			100		
		отметку «4»	4			4		100		
		отметку «5»	1			1				100
математика	8	отметку «2»								
		отметку «3»	3		2	1		33,33	66,66	
		отметку «4»	3			3			100	
		отметку «5»	1				1		100	
Биология(компьютерная форма)	8	отметку «2»	1		1			11,11		
		отметку «3»	3		3				33,33	
		отметку «4»	4			4			44,44	
		отметку «5»	1			1				11,11
химия	8	отметку «2»								
		отметку «3»	6		6				100	
		отметку «4»	1			1			100	
		отметку «5»	2			2				100

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
география	10	отметку «2»								
		отметку «3»	1		1				100	
		отметку «4»	1			1			100	
		отметку «5»								

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
география	11	отметку «2»								
		отметку «3»	2		2				100	

	отметку «4»	2			1	1	50	50	
	отметку «5»								

### Выводы:

1. Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали, что корреляция отметок за 3 четверть 2022-2023 учебного года и отметок за ВПР составляет не более 14%.

2. Не все обучающиеся подтвердили полученные отметки за 3 четверть 2022-2023 учебного года. Наибольшее снижение результатов произошло, русскому языку, математике, истории в 6 классе – на 14%; математике в 8 классе – на 33%; биологии в 7 классе – на 27%.

2.1. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Количество обучающихся 4-11 кл. в ОУ (всего) 66 (чел)

Количество участников (чел.)\* 41 (чел) (школьный этап)

№ п/п	Предмет	Количество участников (фактическое)							Итого	Кол-во		
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.		11 кл.	победите лей	призёров
1	Английский язык											
2	Биология			1	4	4	3	2	2	16		2
3	География				1	1	1	2		5		1
4	Информатика			1		1	1	2	2	7		1
5	История		1	1	1	1		3	1	8		
6	Литература											
7	Математика	2	2	2	1	2	3	3	2	17		
8	Немецкий язык											
9	Обществознание					1	2	2	2	7		
10	Право											
11	Русский язык	3	3	3	3	3	1	3	1	20	1	4
12	Физика					2	2	4	2	10		1
13	Химия						2			2		
14	Экология											
15	Экономика											
16	ОБЖ					2	2	2	3	9		1
17	Технология											
18	Физическая культура		1	2	1	5	4	3	2	18		13
19	Искусство (МХК)											
20	Астрономия		1	1						2		1
	Всего участников									121	1	24
	Всего обучающихся,									41	-	-

принявших участие в школьном этапе (1 ребенок учитывается 1 раз)												
Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе												

**Результативность участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах в 2023 году**

Полное наименование мероприятия (этап, сроки проведения)	Организатор мероприятия (этапа)	Количество участников мероприятия (этапа)	Количество победителей	Количество призеров
Первый Робототехнический фестиваль	муниципальный этап	10	10	
Конкурс чтецов «Литературная беседа»	муниципальный этап	3	2	1
Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка 2022».	муниципальный этап	10	3	3
Конкурс сочинений антикоррупционной направленности номинация «Лучшее сочинение антикоррупционной направленности»	муниципальный этап	2	1	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку литературе	всероссийский	10	3	5
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	всероссийский	20	6	7
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	всероссийский	18	3	5
АгроНТРИ для школьников сельских поселений и малых городов.	Региональный	5		участие
Акция «Голубь мира »	муниципальный	90		участие
Конкурс «Решай-ка»	всероссийский	5		2
Конкурс «Наследие Евклида»	всероссийский	17		участие
Конкурс «Лига чисел»	всероссийский	14		участие
Конкурс «Потомки Пифагора»	всероссийский	15		участие
Конкурс «Меташкола»	всероссийский	14		участие
Олимпиада «В дебрях всемирной паутины»	международный	6		участие
Олимпиада «С физикой по жизни»	международный	3		участие

Урок цифры	всероссийский	60		сертификат
Конкурс «Новогодняя игрушка»	муниципальный	10		сертификат
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	муниципальный	5		участники
Спартакиада по волейболу	муниципальный	7	грамота 3 место	
Соревнование по настольному теннису	муниципальный	5	3	
Соревнование по волейболу	муниципальный	7	грамота 3 место	
Слет юные патриоты России	муниципальный	10	1	
Соревнования по прыжкам высоты	муниципальный	6	2	
«Умники России» олимпиада по немецкому языку	всероссийский	5	2	
Снейлс «Письмо Николаусу»	всероссийский	2	1	1
Конкурс «Пятёрочка»	Всероссийский	7	6	1
Конкурс «Какаду»	Международный	3	3	
Конкурс «Молодежное Движение»	всероссийский	5	2	

**Выводы:**

1. Обучающиеся Школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях, олимпиадном и конкурсном движении.
2. Произошло снижение участия школьников основной школы в конкурсах различного уровня

## 6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	10	5	1	4	Не было 11 класса				
2023	8	7		1	4	1	3		

**Выводы:** В Школе проводится работа управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. В 2023 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс. Количество выпускников 9 класса, которые перешли в 2023 году на следующий уровень образования, повысилось на 20 %.

### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Володарская средняя школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки

качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценка количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценка кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

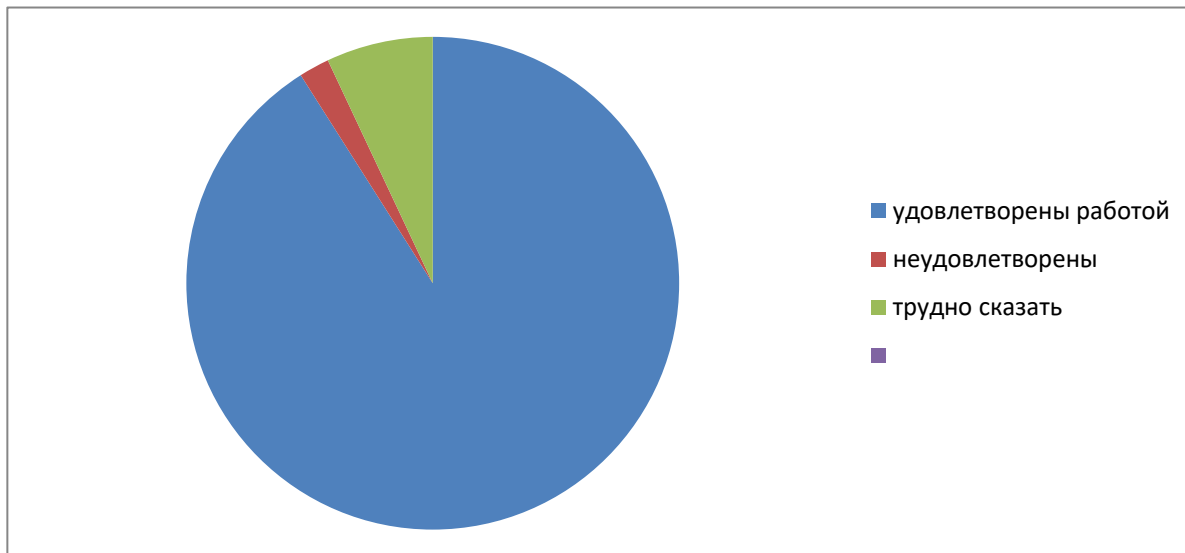
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий (декабрь 2023 г.)**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было организовано тестирование.

Результаты исследования: удовлетворены работой – 91%, неудовлетворённость- 2%, трудно сказать – 7%.

**Диаграмма исследования удовлетворённости родителей качеством образовательного процесса**



**Исследование удовлетворенности учащихся работой образовательного учреждения.**

**Метод исследования: анкетный опрос.**

**Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.**

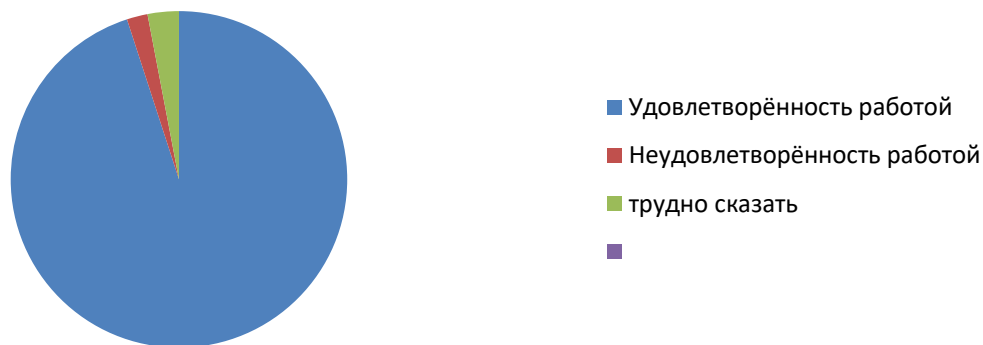
Результаты исследования представлены ниже:

Удовлетворённость работой – 95%.

Неудовлетворённость работой – 2%.

Трудно сказать - 3%.

## Диаграмма исследования удовлетворённости учащихся работой образовательного учреждения



**Выводы:** 91% родителей и 95 % обучающихся удовлетворены работой образовательной организации.

С целью максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования используется сайт школы: <https://ozerkishkola.gosuslugi.ru/> . Помимо официального сайта школа ведёт страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется ФЗ от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

### 8. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

**Информация о персональном составе педагогических работников  
МБОУ «СОШ с.Озёрки Калининского района Саратовской области» в 2023 г**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимая должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Кол-во часов, место прохождения	Преподаваемые учебные предметы
1	Купцова Елена Николаевна	Учитель начальных классов зам.директора по УВР	Высшее	1	Учитель начальных классов	23	22	1.«Цифровая образовательная среда :особенности организации учебного процесса» 2. « Разговоры о важном : система классного руководителя(куратор) 3. Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО, 4. «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» 5. Организационно~методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога~навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	2022 г ,СОИРО,36 ч  2022 г, Москва, 58 ч  2023 г, г Москва 108 ч  2023 г СОИРО,72 ч  2022 г, г. Москва, 72ч	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение
2.	Купцов Александр Викторович	Учитель информатики, физики	Высшее		Учитель информатики	23	3	1.«Цифровая образовательная среда :особенности организации учебного процесса» 2. « Разговоры о важном : система классного руководителя(куратор)	2022 г ,СОИРО,36 ч  2022 г, Москва, 58 ч	Математика, физика, информатика



								3.» Быстрый старт в искусственный интеллект» 4. « Основы преподавания математики в соответствии обновленными ФГОС « 5. « Основы преподавания информатики в соответствии обновленными ФГОС « 6. Реализация требования обновленны х ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя ( физика)	2022 г, Москва 72 ч  2022 г , центр инновационного образования и воспитания Саратов, 43 ч  2023СОИРО,72 ч	
3	Рузаева Наталья Викторовна	Учитель немецкого языка	Высшее	1	Учитель немецкого и английского языка	36	36	1.«Цифровая образовательная среда :особенности организации учебного процесса» 2. « Разговоры о важном : система классного руководителя(куратор) 3. Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленным ФГОС 4. « Организация уроков инострннных языков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»	2022 г Саратов СОИРО,36 ч  2022 г, Москва, 58 ч  2022 г , г Саратов 72 ч  2023 г Саратов,72 ч	Немецкий язык и английский язык
4	Малянова Наталья Геннадьевна	учитель географии, истории	высшее	1	учитель географии	31	28	1.«Основы обеспечения информационной	2023г г.Саратов., 36ч	география, история, обществознание.

								<p>безопасности детей»</p> <p>2.»Основы преподавания обществознания в соответствии с обновленными ФГОС»</p> <p>3.»Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС»</p> <p>4. «Цифровая образовательная среда :особенности организации учебного процесса»</p> <p>5. Преподавание отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленными ФГОС</p>	<p>2023г г.Саратов, 36ч.</p> <p>2022г. г.Саратов, 36ч.</p> <p>2022 г ,СОИРО,36 ч</p> <p>2022г. г.Саратов, 41ч.</p>	
5	Баранова Людмила Геннадиевна	Учитель химии и биологии, технологии	Высшее	1	Учитель химии и биологии, технологии	18	9	<p>1.«Цифровая образовательная среда :особенности организации учебного процесса»</p> <p>2. « Разговоры о важном : система работы классного руководителя(куратор)</p> <p>3. «Современные образовательные технологии и методики преподавания биологии в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО</p> <p>4. «Медиация в образовательной организации»</p> <p>5 «Основы</p>	<p>2022 г ,СОИРО,36 ч</p> <p>2022 г, Москва, 58 ч</p> <p>2022 г, Санкт-Петербург, 108 ч</p> <p>2022 г, г.</p>	Биология, химия, технология, обществознание

								<p>преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС»</p> <p>6. «Основы преподавания химии в соответствии с обновленными ФГОС»</p> <p>7. «Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС»</p> <p>8. «Основы преподавания обществознания в соответствии с обновленными ФГОС»</p> <p>9. «Реализация ФГОС ООО, ФГОС СОО Биология»</p> <p>10.»Организация уроков предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»</p> <p>11. «Организация уроков обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»</p>	<p>Саратов 120ч</p> <p>2022 г., Саратов, 36 ч</p> <p>2022 г, Саратов, 37 ч</p> <p>2022 г., Саратов, 36 ч</p> <p>2022 г, Саратов, 36 ч</p> <p>2023, Саратов, СОИРО, 36 ч</p> <p>2023,Саратов, 36 ч</p> <p>2023, Саратов, 36 ч</p>	
6	Мартынова Елизавета Петровна	учитель русского языка и литературы	высшее	высшая	учитель русского языка и литературы	44	43	<p>1.«Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС»</p> <p>2.«Цифровая образовательная среда :особенности организации учебного процесса»</p> <p>3. «Реализация требований</p>	<p>Саратов, 2022, 82ч.</p> <p>Саратов, 2022, 36ч.</p>	русский язык и литература

								обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя(русский язык)» 4.«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя(литература)»	Саратов, 2023, 36 ч.  Саратов, 2023, 36 ч.	
7	Успангалиева Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее	Соответствие	Учитель начальных классов	9	3	1.«Цифровая образовательная среда :особенности организации учебного процесса» 2. « Разговоры о важном : система классного руководителя(куратор) 3. Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО	2022 г ,СОИРО,36 ч  2022 г, Москва , 58 ч  2023 г , г Москва 108 ч	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение,музыка,техн ология,изо.
8	Демченко Вера Николаевна	Учитель начальных классов	Среднее специальное		Учитель начальных классов	38	38	Введение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса»	2022 г, г Красноярск, 72 ч.  2022 г ,СОИРО,36 ч	Русский язык, математика, чтение,
9	Добрыгина Елена Викторовна	Учитель математики	высшее	1	Учитель математики	30	30	1.«Цифровая образовательная среда:особенности организации учебного	2022 г ,СОИРО,36 ч	Математика

								процесса» 2. « Разговоры о важном : система классного руководителя) 3.Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС ООО,	2022 г, Москва, 58 ч  2022 г , г Москва 43 ч	
10	Старостенко Надежда Михайловна	Учитель русского языка и литературы, начальных классов	высшее	1	Учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов	41	41	1.Цифровая образовательная среда:особенности учебного процесса 2.Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС 3.Гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования 4.Основы преподавания русского языка в соответствии с обновлёнными ФГОС 5. Основы преподавания литературы в соответствии с обновлёнными ФГОС 6.Организация уроков литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО 7. Организация уроков русского языка в	СОИРО, 2022, 36ч  Красноярск, 2020, 72ч  Красноярск, 2020, 300ч  Новосибирск, 2022, 36ч  Новосибирск, 2022, 36ч  Новосибирск, 2023 , 39ч  Новосибирск, 2023,42ч	Русский язык, литература, музыка, математика, окружающий мир, технология, литературное чтение

								соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО		
11	Старостенко Юрий Львович	Учитель физической культуры, ОБЖ, технологии, истории, обществознания	высшее	1	Учитель физкультуры, ОБЖ, технологии, общества, истории	16	16	<p>1.Цифровая образовательная среда: особенности учебного процесса</p> <p>2.Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновлёнными ФГОС</p> <p>3.основы преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС</p> <p>4. Основы преподавания права в соответствии с обновлёнными ФГОС</p> <p>5.Организация уроков права в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО</p> <p>6.организации уроков отечественной и всемирной истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО</p> <p>7. Организация уроков основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО</p> <p>8.Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации</p>	<p>СОИРО, 2022, 36ч</p> <p>Новосибирск, 2022, 41ч</p> <p>Новосибирск, 2022, 36ч</p> <p>Новосибирск, 2022, 37ч</p> <p>Новосибирск, 2023, 37ч</p> <p>Новосибирск, 2023,41ч</p> <p>Новосибирск, 2023, 36 ч</p> <p>Москва, 2023, 108ч</p>	История Обществознание Физкультура ОДНКНР, ОРКСЭ

								ФГОС		
12	Герасимов Борис Вячеславович	Учитель физической культуры	Высшее	Соответствие	Учитель физической культуры в средней школе	35	32	1.«Цифровая образовательная среда :особенности организации учебного процесса» 2. «Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновлёнными ФГОС» 3.«Организация уроков предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура»в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»	2022 г ,СОИРО,36 ч  2022 г, г Саратов 54 ч  2022 г, г Саратов37 ч	Физическая культура, изобразительное искусство
13	Тагиева Нарыма Кваткалиевна	Воспитатель ГПД	Высшее	Соответствие	Психолого – педагогическое образование	19	10	1. «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» 2. «Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продлённого дня в условиях реализации ФГОС»	2020 г Москва,108 ч  2022 г, Москва, 108 ч	

С 01.09.2023 г. школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе,
- готовить предложения по разработке и корректировке ООП,
- проводить мероприятия по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов учащихся,
- содействовать в функционировании системы ученического самоуправления,
- консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания,
- организовывать взаимоотношения с детскими и молодежными общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность.

Советник директора по воспитанию помогает разгрузить работу заместителя директора по ВР.

**Выводы:** Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, способными работать в современных условиях. Введена должность советника директора по воспитанию.

В соответствии с [Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401](#) «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что в 2023 году снизилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах приняли 1 педагог, Купцов А.В – учитель информатики(Конкурс педагогов- наставников "Профессиональное педагогическое мастерство" ( мастер- класс) 2 место)

### **Качество учебно-методического обеспечения**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ с.Озёрки Калининского района Саратовской области» при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования показывает следующее:

-запрещённого санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20) одновременного использования детьми на занятиях более двух различных ЭС (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не выявлено;

- использование мобильных средств связи для обучения не выявлено (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

**Вывод:** Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ с.Озерки Калининского района Саратовской области» составляет 65 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#).

## **10. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 10560единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 128 единиц в год;

объем учебного фонда – 5183 единица.



Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 29.09.2022 г. №858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

**Выводы:** Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 11. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Занятия проводятся в 14 учебных кабинетах: начальных классов(3 кабинета), информатики и ИКТ, физики (с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся, имеется лаборантская), химии (имеется лаборантская), биологии (имеется лаборантская), русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания, географии, математики. В школе имеются спортивный зал с раздевалками для мальчиков и девочек.

В школе оборудовано компьютерами 15 рабочих мест учащихся, 13 рабочих мест учителя. В учебном процессе используется 8 мультимедийных проекторов, 10 интерактивных досок, 2 планшета, 1 компьютерный мобильный класс (16 ноутбуков).

В целом, материально-технические условия, созданные в школе, обеспечивают соблюдение требований ФГОС ООО, в том числе

Требования	Соблюдение (да/нет)
Санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса	да
Требования к санитарно-бытовым условиям: -санузлов -мест личной гигиены	да
Требования к социально-бытовым условиям: -оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого учащегося; -учительская с рабочей зоной и местами для отдыха; - административные кабинеты (помещений); -помещения для питания учащихся, хранения и приготовления пищи;	Да Да Да да
Требования строительных норм и правил	да
Требования пожарной и электробезопасности	Да
Требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образовательных учреждений	Да
Требования к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений	Да
Требования к транспортному обслуживанию учащихся	Да
Требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных	Да

учреждениях	
Своевременный и необходимый объем текущего и капитального ремонта	Да

**Выводы:** Школа имеет достаточную материально-техническую базу. Для пополнения оснащённости кабинетов согласно требованиям обновлённых ФГОС принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решения вопроса пополнения материальной базы.

### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41(44,56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53 б
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41(44,46%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18(19,56%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		13(14,12%)

— международного уровня		5 (5,44%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (9,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (9,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1(7,69%)
— первой		6(46,15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		4(30%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  — до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
— от 55 лет		2(15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10м <sup>2</sup>

**Выводы:** Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. МБОУ «СОШ с.Озёрки Калининского района Саратовской области» укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ с.Озёрки Калининского района Саратовской области» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

## Отчет о результатах самообследования дошкольного структурного подразделения МБОУ «СОШ с.Озёрки Калининского района Саратовской области» -детский сад за 2023 год

### Общие сведения об образовательной организации

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основной целью образовательной деятельности Детского сада является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа
- жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание образовательной деятельности в Детском саду определено образовательной программой дошкольного образования дошкольного структурного подразделения МБОУ «СОШ с.Озёрки Калининского района Саратовской области» (далее ОП ДО). Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальных программ:

- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калининкина.
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей).

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее

развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Детский сад посещают 18 воспитанника в возрасте от 1.6 года до 7 лет.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 1 разновозрастная группа.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В Детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Расписание образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиНа.

Образовательная деятельность в Детском саду сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

**Воспитательная работа.** С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

С сентября 2023года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду была приобретена парциальная программа «С чистым Сердцем». Педагоги включили в свою программу перспективное планирование по нравственно-патриотическому воспитанию. Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в Детском саду большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия Детского сада с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Каждый квартал составляются акты обследования жилищно-бытовых условий. Неблагополучных семей не выявлено.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Школы.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор Школы.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------



<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в детском саду являются:

- ОД —образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в центрах активности. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие».
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровни освоения программы					
	больше 3,8 баллов		от 2,3 до 3,7 баллов		менее 2,2 баллов	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	31%	43%	47%	47%	22%	10%
Познавательное развитие	33%	40%	46%	41%	21%	19%
Речевое развитие	27%	30%	48%	50%	25%	20%
Художественно – эстетическое развитие	29%	33%	61%	65%	16%	2%
Социально – коммуникативное развитие	25%	29%	35%	41%	30%	30%

**Вывод:** качество подготовки обучающихся показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту..

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на высоком уровне.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- Режимные моменты;
- Игровая деятельность;
- Специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- Индивидуальная и подгрупповая работа;
- Самостоятельная деятельность;
- Опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Воспитывать социально-ответственную и гармонично- развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- Гражданского правосознания;
- Патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В детском саду прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Сталинградская битва», «Они защищали нашу Родину», рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитателями: «Служебные собаки», «Памятники воинской славы», «Битва за Сталинград» которые обогатили знания детей об исторических событиях, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы-солдаты».

- Консультации для родителей «Ознакомление старших дошкольников с прошлым».

- Прослушивание и разучивание русских народных музыкальных произведений

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение государственных символов герба, флага и гимна РФ.

Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Педагогами Детского сада в каждой группе были оформлены патриотические уголки с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ОД по изучению государственных символов в возрастных группах;

- беседы с учетом возрастных особенностей детей;

- культурно-досуговые мероприятия: поход в краеведческий музей;

- музыкально-спортивный праздник в старших дошкольных группах в День Российского флага;

- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;

- тематические досуги;

- выставки;

- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников,

которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения любой инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников —термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- Ежедневная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по СанПиНу;
- Ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Обработка бактерицидной лампой в групповых, раздевальных и спальнях комнатах;
- Проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят индивидуальные физические упражнения;

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения;
- режим проветривания

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В Детском саду созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в городских методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня. Детский сад укомплектован педагогами и специалистами 100% объеме

Высшее образование имеет – 3 человека.

Среднее – специальное имеют – 2 человека

Стаж работы свыше 20 лет имеет 2 человек.

Свыше 5 лет имеют 3 человека.

**Информация о персональном составе педагогических работников  
дошкольного структурного подразделения МБОУ «СОШ с.Озёрки Калининского района Саратовской области» -детский сад**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимая должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Кол-во часов, место прохождения
1	Добрыгина Галина Анатольевна	Воспитатель ДОУ	Средне Специальное	1	Воспитатель детей дошкольного возраста	23	17	<p>1.«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023году.</p> <p>2 «Цифровая грамотность педагогического работника»</p> <p>3.»Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> <p>.»Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»</p>	<p>2023г Г.Брянск 144ч</p> <p>2021г Г.Саратов 285ч</p> <p>2021г Г.Саратов 36ч</p> <p>2021г Г.Брянск 72ч</p>
2	Трунова Людмила Николаевна	Воспитатель ДОУ	Высшее	1	Педагог дошкольного образования	29	29	<p>«Новые федеральные основные образовательные программы(ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023г.»</p> <p>2 «Цифровая грамотность педагогического работника»</p> <p>3.»Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»</p>	<p>2023г. Г.Брянск 144ч.</p> <p>2021г Г.Саратов 285ч</p> <p>2021г Г.Брянск 72ч</p>

3	Кондраченкова Светлана Павловна	Заведующий ДОУ	Средне Специальное	1	Воспитатель в дошкольных учреждениях	29	29	1.«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023году	2023г Г.Брянск 144ч

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Расскажите детям о...», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания;
- Создали лепбуки «Наша Родина – Россия»; «Народное творчество».

Художественная и познавательная литература для детей:

- Энциклопедии «Достопримечательности России»;
- Серия книг «Моя Россия»

Парциальная программа для реализации вариативной части ФОП ДО:

Р.Ю. Белоусова А.Н. Егорова Ю.С. Калинин Парциальная программа «С чистым Сердцем».

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Вывод:** Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

Информационное обеспечение в детском саду в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

Спальных комнат- 2. Приемных-2. Методический кабинет – 1, актовый зал – 1, 2 игровые комнаты.

Общественное питание – пищеблок – имеется

Наличие средств информатизации образовательного процесса:- электронная почта;

- официальный сайт;
- компьютер;

Текущий ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

Ежегодно материально-техническая база обновляется и совершенствуется.

В течение 2023 года в ДСП - детский сад:

- Пополнена предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе;
- Покрашено игровое оборудование на игровых площадках всех возрастных групп;
- Покрашены пол, стены и окна в группах, спальне, приемных, пищеблоке.
- Приобретена и заменена посуда.

**Вывод:** В Детском саду отсутствует интернет-соединение;

-нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников (колонки с микрофоном).

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду имеется утверждённое положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 01.09.23 по 07.09.2023 проводилось анкетирование 19 родителей, получены следующие результаты:



- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

дошкольного структурного подразделения – детский сад

**МБОУ «СОШ с. Озёрки Калининского района Саратовской области»**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	91 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0(0 %)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0(0 %)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0(0 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0(0 %)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	9
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 60%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4человек(100%)
1.8.1	Высшая	0/ 0 %
1.8.2	Первая	0/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/100%
1.9.1	До 5 лет	0/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/ 17 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Общие выводы по итогам самообследования**

1. Деятельность Школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
  2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
  3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
  4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
  5. В управлении Школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются участниками органов управления Школы.
  6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
  7. В Школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
  8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
  9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о результатах самообследования, ежегодно размещаемого на сайте Школы.
- Анализ результатов деятельности Школы позволяет сделать вывод о том, что Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

### **Ожидаемые результаты:**

- успешная реализация ФГОС-2021 на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП;
- дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- повышение качества знаний у обучающихся Школы;
- повышение качества подготовки (преодоление минимального порога и повышение среднего балла) выпускников 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ;
- готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усилению ответственности за последствия своих поступков.

Директор МБОУ «СОШ с.Озёрки  
Калининского района Саратовской области» Мануйленко В.В.